| **Тема 1.4. Методы психолого-педагогических исследований**  *Вопросы:*   1. Различные подходы к классификации методов исследований 2. Теоретические методы исследования 3. Эмпирические методы исследования   **Тема 2.4. Научная организация труда в работе с литературными источниками.**  *Вопросы:*   1. Методика поиска литературных источников 2. Методика работы с систематическим и тематическим каталогами 3. Особенности работы с периодикой 4. Анализ монографической литературы 5. Анализ диссертационных исследований   **Тема 3.4. Эксперимент и его виды**  *Вопросы:*   1. Организация и проведение экспериментального исследования 2. Идеальный и реальный эксперименты 3. Реальный эксперимент и эксперимент «полного соответствия» 4. Экспериментальная выборка   **Тема 4.4. Способы оформления и представления результатов исследования**  *Вопросы:*  1. Результаты исследования, их интерпретация и обобщение  **Тема 5.1. Научно-исследовательская работа магистранта и требования к ее организации и оформлению**  *Вопросы:*  1. Понятие научно-исследовательской работы магистранта.  2. Критерии оценки эффективности научно-исследовательской работы магистранта.  3. Требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационной работ.  *Задание для самостоятельной работы*   1. Предварительно прочитать выпускную квалификационную работу (на выбор) и определить соответствие ее содержания и оформления предъявляемым требованиям. 2. Написать и публично представить рецензию на данную работу с указанием замечаний и соответствующих способов их устранения. |
| --- |
| 2. Форма представления результатов исследования  3. Требования к оформлению научной статьи  4. Требования к оформлению экспериментальной части магистерской диссертации  **Тема 5.4. Изучение и обобщение передового педагогического опыта**  *Вопросы:*   1. Передовой педагогический опыт, его специфика 2. Субъективное и объективное в структуре передового педагогического опыта 3. Проблемы объяснения и обобщения передового опыта 4. Распространение передового педагогического опыта 5. Опыт «новаторского» движения 80-х – 90-х гг. ХХ столетия. |